

## DIABÈTE ET SOINS INFIRMIERS

Les infirmières libérales jouent un rôle essentiel dans la prévention et le suivi du diabète à domicile, notamment en assurant des soins de qualité dans le respect des recommandations des bonnes pratiques du circuit du médicament.

Elles se doivent en permanence d'actualiser leurs connaissances et d'adapter leurs interventions dans une dynamique nouvelle de coordination et de coopération avec les autres professionnels de santé.

Ce programme répond aux orientations suivantes :

- Coordination des équipes de soins primaires pour contribuer à la structuration des parcours de santé du patient, notamment à l'échelle d'un territoire de santé
- Éducation pour la santé
- Soins infirmiers du patient diabétique, en particulier instauration d'une insulinothérapie chez un patient diabétique de type II

### Objectifs

- Situer le diabète dans la politique de santé publique
- Rappeler l'anatomopathologie des différents types de diabète et la stratégie thérapeutique
- Connaître le parcours de soins d'un patient diabétique
- Situer sa place dans la prise en charge et le suivi d'un patient diabétique
- Analyser ses pratiques en matière de prise en charge et de suivi des patients diabétiques au regard des recommandations de bonnes pratiques

### Moyens pédagogiques et logistiques

- La formation se déroule dans une salle équipée d'un vidéoprojecteur avec écran. La disposition de la salle en U facilitera les échanges et la participation de chacun.
- La formation est construite autour d'un diaporama powerpoint projeté aux apprenants.
- Un support relié est remis en début de formation, leur permettant de suivre la progression de la formation et d'y insérer toutes les informations et notes nécessaires à sa compréhension

### Méthodes d'évaluation

- Un questionnaire portant sur les connaissances relatives à la thématique est envoyé par mail avant le début de la formation (pré test), ainsi qu'après la fin de celle-ci (post test), permettant aux apprenants de situer leur niveau, et de mesurer leurs acquis au terme de la formation.
- Des évaluations intermédiaires seront proposées régulièrement afin de permettre aux apprenants d'évaluer leur compréhension des notions abordées au fur et à mesure de la progression de la formation, au besoin de revenir sur des points éventuels à éclaircir.
- Un questionnaire d'évaluation du niveau de satisfaction immédiate sera envoyé par mail dès la fin de formation, permettant aux apprenants de donner leur avis sur la formation dans son ensemble.
- La participation de l'apprenant sera sanctionnée par une attestation de formation et de présence téléchargeables dès la fin de la formation.

### Public

Infirmières

### Pré-requis

Être titulaire du Diplôme d'État d'Infirmière

### Durée

2 journées (14 heures), de 9h à 17h

### Méthode

Centrées sur les attentes et les pratiques professionnelles, les méthodes et techniques pédagogiques alternent théorie et pratique, avec notamment : études de cas cliniques, fiches pratiques, jeu pédagogiques, etc.

Un temps sera dédié à l'analyse de pratiques professionnelles.

### Formateur

Infirmière formatrice formée à la pédagogie appliquée à l'adulte, experte en diabète.

## DIABÈTE ET SOINS INFIRMIERS

### Objectifs pédagogiques et contenu

#### 1<sup>re</sup> demi-journée

##### 1. Établir un état des lieux de ses besoins en formation par l'analyse d'un cas concret et à l'appui des recommandations phares en matière de diabète

- Étude d'un cas concret
- Recommandations professionnelles en matière de diabète

#### 2<sup>e</sup> demi-journée

##### 2. Situer le diabète dans la politique de santé publique

- Fréquence et gravité du diabète
- Principales mesures en faveur des patients diabétiques

##### 3. Rappeler l'anatomophysiopathologie des différents types de diabète et la stratégie thérapeutique

- Le processus anatomophysiologique de la régulation glycémique
- La physiopathologie des différents diabètes

##### 4. Connaître le parcours de soins d'un patient diabétique

- Principes diététiques
- Jeu des étiquettes alimentaires

#### 3<sup>e</sup> demi-journée

##### 4. Connaître le parcours de soins d'un patient diabétique (suite)

- L'hygiène de vie du patient diabétique
- Les différents antidiabétiques oraux et les incrétinomimétiques selon leur mode d'action
- Les avancées thérapeutiques
- Les complications potentielles du patient diabétique

##### 5. Situer sa place dans la prise en charge et le suivi d'un patient diabétique

- Le cadre législatif
- La coordination et la collaboration avec l'ensemble des acteurs du maintien à domicile

#### 4<sup>e</sup> demi-journée

##### 6. Analyser ses pratiques en matière de prise en charge et de suivi des patients diabétiques au regard des recommandations de bonnes pratiques

- Retour sur l'analyse de pratique du cas concret initial
- Analyse de pratique : cas concret n° 2

##### 7. Dégager des axes d'amélioration de la prise en charge et du suivi d'un patient diabétique

- Retour sur les besoins initiaux en formation
- Objectifs personnels d'amélioration

##### 8. Évaluer ses acquis au regard des améliorations prévues et suivre ces améliorations

- Choix des indicateurs de suivi
- Bilan de DPC

