

ALZHEIMER : PRISE EN CHARGE DES TROUBLES COMPORTEMENTAUX

Difficile - sinon douloureux - d'avoir à accompagner un patient atteint de la maladie d'Alzheimer ! Et pourtant, 900 000 cas aujourd'hui, 225 000 de plus chaque année, pas assez de structures d'accueil, du personnel insuffisamment qualifié... Participer à ce programme, c'est trouver des solutions adaptées à chaque situation et directement applicables à votre quotidien. Pour mieux aider votre patient et chaque famille touchée par la maladie.

Ce programme répond aux orientations nationales de santé publique suivantes :

- Coordination des équipes de soins primaires
- Éducation pour la santé
- Soins infirmier et accompagnement d'un patient souffrant de troubles du comportement liés à une démence neuro-dégénérative

Objectifs

- Connaître le fonctionnement du système nerveux central pour mieux appréhender les troubles cognitifs et comportementaux dans la maladie d'Alzheimer et apparentées
- Décrire le parcours de santé du patient Alzheimer dans le système de soins, au regard de l'évolution de la maladie
- Adapter les soins infirmiers face à un comportement perturbé et intégrer la stimulation dans les soins quotidiens
- Accompagner et savoir impliquer la famille, l'entourage, les aidants
- Adopter les bons comportements à l'approche de la fin de vie

Moyens pédagogiques et logistiques

- La formation se déroule dans une salle équipée d'un vidéo projecteur avec écran. La disposition de la salle en U facilitera les échanges et la participation de chacun.
- La formation est construite autour du diaporama powerpoint projeté aux apprenants.
- Un support relié est remis aux apprenants en début de formation, leur permettant de suivre la progression de la formation et d'y insérer toutes informations et notes nécessaires à sa compréhension.

Méthodes d'évaluation

- Un questionnaire portant sur les connaissances relatives à la thématique est remis en début (pré test), et en fin de formation (post test), permettant aux apprenants de situer leur niveau, et de mesurer leurs acquis au terme de la formation.
- Des évaluations intermédiaires seront proposées régulièrement afin de permettre aux apprenants d'évaluer leur compréhension des notions abordées au fur et à mesure de la progression de la formation, au besoin de revenir sur des points éventuels à éclaircir.
- Un questionnaire d'évaluation du niveau de satisfaction immédiate sera remis en fin de formation, permettant aux apprenants de donner leur avis sur la formation dans son ensemble.
- La participation de l'apprenant sera sanctionnée par une attestation de formation et de présence remise en fin de formation.

Public

Infirmières

Pré-requis

Être titulaire du Diplôme d'État d'Infirmière

Durée

2 journées (14 heures), de 9h à 17h

Méthode

Centrées sur les attentes et les pratiques professionnelles, les méthodes et techniques pédagogiques alternent théorie et pratique, avec notamment : arbre à SLAM, vidéo et débat, simulation en santé, utilisation des outils d'auto-évaluation...

Un temps sera dédié à l'analyse de pratiques professionnelles

Formateur

Infirmier expert en maladies neuro-dégénératives

ALZHEIMER : PRISE EN CHARGE DES TROUBLES COMPORTEMENTAUX

Objectifs pédagogiques et contenu

1^{re} demi-journée

1. Établir un état des lieux de ses besoins en formation à l'appui des recommandations phares en matière de prise en charge des patients atteints de maladie d'Alzheimer

- Travail sur les représentations
- Étude d'un cas clinique et des recommandations de bonnes pratiques

2. Situer la maladie d'Alzheimer dans la politique de santé publique

- Maladie d'Alzheimer : Historique et épidémiologie
- Politique de santé publique

3^e demi-journée

5. Situer sa place et son rôle dans la prise en charge globale d'un patient atteint de maladie d'Alzheimer

- Les textes législatifs et réglementaires
- Le vieillissement perturbé : besoins fondamentaux, risques, surveillance infirmière et traçabilité
- Les troubles du comportement perturbateurs : définition et description, soins infirmiers adaptés et accompagnement de l'entourage
- Présentation des outils de communication
- Approfondissement sur la spécificité du soin infirmier dans le cadre de la maladie d'Alzheimer

2^e demi-journée

3. Rappeler l'anatomopathologie de la maladie d'Alzheimer

- Rappels anatomophysiologiques du système nerveux central
- Mécanisme de la mémoire
- Les différentes démences et leur symptomatologie
- Maladie d'Alzheimer : définition, facteurs de risques et phases de la maladie

4. Décrire le parcours de soins d'un patient atteint de maladie d'Alzheimer

- Les outils diagnostiques
- Les traitements et leurs effets secondaires
- Les différentes structures

4^e demi-journée

5. Situer sa place et son rôle dans la prise en charge globale d'un patient atteint de maladie d'Alzheimer (suite)

- Accompagnement de la famille et des aidants
- Problématique de l'épuisement professionnel
- La fin de vie

6. Analyser ses pratiques, évaluer ses acquis et dégager des axes d'amélioration en matière de prise en charge des troubles du comportement dans la maladie d'Alzheimer

- Retour sur les besoins en formation exprimés en début de formation
- Identification des axes d'amélioration et des indicateurs de suivi : plan d'actions individuel

